



УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ «Северо-Енисейский
 детский сад № 1»
 _____ А.А. Мацак

Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год.

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. Общие вопросы	
1.1. Общая характеристика образовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 1» находится по адресу 663280, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, улица Карла Маркса 24. Контактный телефон: (39160) 22-0-15 Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района». Руководителем Управления образования является Сазанова Елена Алексеевна.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 1» функционирует на основе Устава (зарегистрирован 09.12.2013г.) и лицензии № 7486 – л от 20.03.2014г.</p> <p>Детский сад находится в центре двух микрорайонов, между частным сектором. Рядом находится здание МБУ ССОШ № 2. Удобные подъездные пути. Остановка общественного транспорта на расстоянии 15 метров от здания детского сада. Стоянка для автомобилей родителей на территории, прилегающей к МБДОУ № 1.</p> <p>МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад № 1» находится в типовом, двухэтажном здании, рассчитанном на 6 групп, 130 детей.</p>
1.2. Организационно-правовое обеспечение	
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 27.10.1995 г. серия 24 № 001744254</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.09.2000 г. серия 24 № 004289184</p>
Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Северо-Енисейский детский сад № 1»

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	сад № 1 (далее - МБДОУ № 1), утвержден распоряжением Управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013г № 185. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 17.12.2013г ОГРН 1022401508271 ГРН 2132454021159
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – Коллективный договор – Правила внутреннего трудового распорядка – Правила приема и отчисления воспитанников – Положение о педагогическом совете – Положение об общем собрании – Положение о Совете учреждения – Положение о родительском собрании – Положение о родительской конференции – Положение об оплате труда работников МБДОУ № 1 – Положение о мониторинге
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия № 7486-л от 20.03.2014 года
1.1. Право владения, материально – техническая база образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> – Свидетельство о государственной регистрации права 24ЕЗ 899438, выдано 28.10.2008года <u>Объект права:</u> Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детского сада № 1, общая площадь 3719кв.м. <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. – Свидетельство о государственной регистрации права серия 24ЕЗ № 500942 выдано 12.07.2007года <u>Объект права:</u> нежилое здание общей площадью 848,25 кв.м. <u>Вид права:</u> Оперативное управление
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<ul style="list-style-type: none"> – Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.12.2013 г. № 24.СЕ.01.000.М.000009.12.13 – Акт проверки готовности МДОУ № 1 к новому 2017-2018 учебному году от 10.08.2017 г. <p><u>Заключение комиссии:</u> образовательное учреждение к 2017/2018 учебному году готово.</p>
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер в сборе – 4шт. – Ноутбук – 2шт – МФУ – 3шт – Мультимедийный проектор – 2шт. – Интерактивная доска – 1 шт. – Интерактивная приставка – 1 шт. – Музыкальный центр – 1шт. – <i>Колонки – 2шт</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Плазменный телевизор – 5 шт. - Ламинатор – 1 шт - Цветной принтер – 1 шт <p>Электронная почта sad01.se@yeandex.ru Адрес официального сайта http://1.397160.ds.3535.ru</p>
<p>1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации</p>	<p>Согласно Уставу управление деятельностью нашего ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет заведующий детским садом.</p> <p>Заведующим МБДОУ № 1 является Мацак Анастасия Александровна.</p> <p>Одной из базовых ценностей нашего детского сада является привлечение к управлению всех участников образовательного процесса: педагогов, членов родительского комитета.</p> <p>Органами самоуправления в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников ДОУ; - Педагогический совет ДОУ; - Совет ДОУ; - Родительский комитет ДОУ <p>Характерной особенностью управленческой модели МБДОУ № 1 является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административной группы, а также передача административных функций методическим объединениям, творческим группам, ПМПк. Наряду с административным контролем осуществляется взаимоконтроль и самоконтроль.</p>
<p>1.2. Анализ контингента воспитанников</p>	<p>Количество функционирующих групп в МБДОУ № 1 - 6 групп, которые посещают 133 воспитанника.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 2 лет) – 1 группа (15 детей); - группа для детей раннего возраста (от 2 лет до 3 лет) – 1 группа (19 детей); - группа для детей младшего дошкольного возраста (от 3 лет до 4 лет) – 22 ребенка; - группа для детей среднего дошкольного возраста (от 4 лет до 5 лет) – 1 группа (26 детей); - группа для детей старшего дошкольного возраста (от 5 лет до 6 лет) – 1 группа (26 детей); - подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) – 1 группа (25 детей) <p>Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя 5 дней.</p> <p>Наполняемость групп 100 %.</p>
<p>2. Содержание образовательной деятельности</p>	

<p>2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации</p>	<p><u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Северо-Енисейский детский сад №1» – дошкольное образовательное учреждение</u> общеобразовательной направленности.</p> <p>В МБДОУ на основании Устава воспитываются дети от 1,5 лет(18 месяцев) до 7 лет, до прекращения образовательных отношений</p> <p>Основная образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384). 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"». 5. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249. 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26). 7. Разъяснения Минобрнауки России о коррекционном и инклюзивном образовании детей 07.06.2013г ИР – 535/07. 8. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082. 9. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). 10. Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2016). 11. Навигатор образовательных программ дошкольного образования.
---	--

12. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО (2014).

13. Фомичева Т.П. Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (методические рекомендации), 2015. и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05. 2015г. № 2/15)

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО, содержание программы отражает аспекты образовательной среды: предметно-пространственную образовательную среду, характер взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада: <http://1.39160.ds.3535.ru/>
электронная почта: sad.1-se@yandex.ru

Приоритетным направлением МБДОУ является духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; На основании распоряжения РУО № 62 от 09.04.2014г. «О присвоении статуса базовой методической площадки в ОУ Северо-Енисейского района» МБДОУ присвоен статус базовой площадки «Воспитание ценностных ориентиров»

Цель программы:

– развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также развитие предпосылок к учебной деятельности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека,

Программа направлена на реализацию задач, поставленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования :

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания

дошкольного общего и начального общего образования.

– духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

Программа разработана на основных принципах дошкольного образования:

в соответствии с ФГОС ДО.

1. Поддержка разнообразия детства. Современный мир характеризуется возрастающим многообразием и неопределенностью, отражающимися в самых разных аспектах жизни человека и общества. Многообразие социальных, личностных, культурных, языковых, этнических особенностей, религиозных и других общностей, ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения, жизненных укладов особенно ярко проявляется в условиях Российской Федерации – государства с огромной территорией, разнообразными природными условиями, объединяющего многочисленные культуры, народы, этносы. Возрастающая мобильность в обществе, экономике, образовании, культуре требует от людей умения ориентироваться в этом мире разнообразия, способности сохранять свою идентичность и в то же время гибко, позитивно и конструктивно взаимодействовать с другими людьми, способности выбирать и уважать право выбора других ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения.

Коллектив ДОУ выстраивает образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот этап является подготовкой к последующей жизни. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития.

3. Позитивная социализация ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер

взаимодействия взрослых (родителей(законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей. Такой тип взаимодействия предполагает базовую ценностную ориентацию на достоинство каждого участника взаимодействия, уважение и безусловное принятие личности ребенка, доброжелательность, внимание к ребенку, его состоянию, настроению, потребностям, интересам. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы. Каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, занятия, проекта, обсуждения, в планирование образовательного процесса, может проявить инициативу. Принцип содействия предполагает диалогический характер коммуникации между всеми участниками образовательных отношений. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее, принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями.

6. Сотрудничество Организации с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы.

7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. ДОУ устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости (центры семейного консультирования и др.).

8. Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает

возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа необходимы регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка.

9. Возрастная адекватность образования.

этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребенка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. Деятельность педагога должна быть мотивирующей и соответствовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.

10. Развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что

образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка (Л.С.Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.

11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов.

Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи:

познавательное развитие тесно связано с речевым и

социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым и т.п. Содержание образовательной деятельности в одной конкретной области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста.

12. *Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.*

право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов.

В соответствии с ФГОС ДО Программа реализует принципы формирования образовательного пространства и реализации образовательной деятельности в формах, адекватных для детей дошкольного возраста, прежде всего в игре, познавательной и исследовательской деятельности.

Программа содержит следующие подходы к организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса:

– **аксиологический (ценностный) подход**, предусматривающий организацию развития и воспитания на основе общечеловеческих ценностей: этические, нравственные ценности, предусматривающие реализацию проектов диалога культур, этических отношений и т.д.;

– **культурологический**, что позволяет учитывать национальные ценности и традиции, развивать духовно-нравственные и эмоциональные качества детей дошкольного возраста, приобщать детей к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд);

– **лично-ориентированный подход**, который предусматривает создание условий для развития личности на основе изучения ее задатков, способностей, интересов, склонностей с учетом признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение;

– **средовой подход**, предусматривающий использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка;

– **деятельностный подход**, связанный с организацией целенаправленной деятельности в общем контексте образовательного процесса .

– **компетентностный подход**, в котором основным результатом образовательной деятельности становится формирование готовности воспитанников самостоятельно ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения, решать аксиологические

	<p>проблемы; ориентироваться в проблемах современной жизни — экологических, политических, межкультурного взаимодействия и иных, решать аналитические проблемы; решать проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей.</p>
<p>2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана</p>	<p>Модель организации образовательного процесса в ДООУ разработана с учетом:</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26).</p> <p>Разъяснения Минобрнауки России о коррекционном и инклюзивном образовании детей 07.06.2013г ИП – 535/07. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".</p> <p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).</p> <p>Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2016).</p> <p>Навигатор образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО (2014).</p> <p>Фомичева Т.П. Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (методические рекомендации), 2015.</p>

3. Кадровый состав образовательной организации.

Комплектование кадрами в ДОУ построено в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив - 14 педагогов, среди них:

воспитатели – 12;

заведующий ДОУ – 1.

специалисты:

учитель-логопед – 1; 0,5 ставки

инструктор по физ. воспитанию – 1; 0,5

старший воспитатель-1;

музыкальный работник –1

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: 42,8 % - высшее, 57,2 % - среднее специальное.

Высшая квалификационная категория - 4 человека (28,6 %)

Первая квалификационная категория - 5 человек (35,8 %)

Соответствие занимаемой должности - 3 человека (21,4 %)

Не имеют категории – 2 человека (14,2 %)

В 2016-2017 учебном году было подано 2 заявления на аттестацию:

На высшую категорию – 1 воспитатель: *Рычкова Л.П.*

На первую категорию – 1 воспитатель: *Хрунина Н.Л.*

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. Прошли курсовую подготовку

Домбраускас М.А. Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО (Оптимизация форм взаимодействия с семьей) ККИПКиППРО **72 часа**

Рычкова Л.П. по теме: *Образовательная программа «Теория методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования»* по теме: *«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольных учреждений в соответствии с ФГОС»*

/дистанционно 72 академических часа/ АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2016г.

Колпащикова Р.А. Образовательная программа *«Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования»* по теме: *«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»*

/дистанционно 108 академических часов/ АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального

	<p>образования» 2016г.</p> <p><u>Лосева Н.А.</u> Образовательная программа «Теория методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования» по теме: «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС» /дистанционно 72 академических часа/ АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2016г.</p> <p><u>Визничак Т.В.</u> Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста <u>17.04.2017-26.04.2017г.</u> 72 часа</p>
--	--

4. Анализ качества обучения воспитанников

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	Динамику освоения воспитанниками ДОУ образовательной программы можно проследить по ниже приведенной таблице:
---	--

	Учебный год			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средние показатели овладения дошкольниками образовательного содержания %	32,5% - высокий уровень развития; 63,2% - соответствует возрасту 4,3 % -низкий	32,2% - высокий уровень развития; 57,9% - соответствует возрасту. 9,9%-низкий	40,1% высокий уровень развития; 53,4 % - соответствует возрасту. низкого нет	28,1 %; -высокий ; 59,7 % - соответствует возрасту; 10,8%-отдельные компоненты не развиты; низкий -1,4%

4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год	<p>в 2016-2017г. воспитанники продемонстрировали: 28,1 % воспитанников дошкольных групп демонстрируют высокий уровень развития по всем образовательным областям. 59,7 % соответствует возрасту.</p> <p>наиболее высокий результат наблюдается в области «Познавательное развитие» 34% - высокий; 55% - соответствует возрасту «Речевое развитие» 34% - высокий; 51% -соответствует возрасту</p>
---	---

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика						
5.2. Аналитический отчет об участии	№	Дата проведения мероприятия	Количество воспитателей, принявших участие в работе	Форма проведения	Результат	
					запланированный	достигнутый

образовательной организации в профессиональных ориентированных конкурсах, семинарах выставках и т.п.	11.09.2016г	9	педсовет	Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.	рассмотрены и утверждены годовской учебный план и учебный график, ООП ДОУ учебный год, основные задачи и приоритетный план работы базовой площадки «Воспитание ориентиров на 2016-2017гг., согласован состав аттестационной комиссии
	14.12.2016	12	конкурс	Определение уровня организации предметно-развивающей среды в группах, на основе соблюдения рекомендаций и требований ФГОС ДО к организации развивающей среды в ДОУ, проявление педагогического творчества и мастерства.	восполнены дефициты по организации ИПРС жизнедеятельности детей, проявлено педагогическое мастерство
	28.10.2016г.	7(18)	РМО	базовая площадка	представлен промежуточный результат работы по нравственному воспитанию дошкольника.
	21.11.2016г	14	педсовет	Повышение профессиональной компетентности педагога в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»	проработаны требования предъявляемые к педагогам прописанные в утвержденном приказом Министерства труда и социальной Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Стандарте»
	03.03.2017г	14	педсовет	рассмотреть «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую основу разработки и реализации ФГОС»	принято решение: задачи воспитания духовно-социокультурных ценностей реализовать через детско-родительские проекты: «Я – «Счастливый Выходной», «Красивые места родной Енисейск глазами ребенка»
	18.12.2016г	14	семинар	апробация и внедрение педагогической технологии «Клубный час» в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения	создан инновационный проект по применению технологии «Клубный час»
	11.01.2017г.	21	круглый стол	вопросы апробации технологии в условиях нашего детского сада	разработан план взаимодействия коллектива.
	28.02.2017г	14	семинар	знакомство с образовательными технологиями «Ситуация»	восполнены дефициты по этапам применения
	13.04.2017г.	7 (12)	РМО	«Речевое развитие»	представлен опыт работы по направлению.
	18.05.2017г.		День открытых дверей	Базовая площадка	представлен опыт работы по воспитанию дошкольника.
6. Воспитательная система образовательного учреждения	<p>с 2014 г ДОУ осуществляет свою деятельность в режиме Базовой площадки «Воспитание ценностных ориентиров»</p> <p>Целью своей деятельности выбрано духовно нравственное воспитание ребенка. В условиях реализации ФГОС дошкольного образования определены основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование начал патриотизма и гражданственности; · формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе; · формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа; · уважение к своей нации; · понимание своих национальных особенностей; · формирование чувства собственного достоинства как представителя своего 				

народа;
уважение к представителям других национальностей;
· формирование положительных, доброжелательных,
коллективных взаимоотношений;
воспитание уважительного отношения к труду.

наработки за три года что, было сделано за определенный период, в каком направлении и с каким результатом

Разработано комплексно-тематическое планирование, на все возрастные группы по приоритетному направлению, с учетом национальных и региональных и особенностей, оно включает в себя физическое развитие., социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие. художественно-эстетическое развитие

Предметно-развивающая среда детского сада отражает данное направление. в группах оформлены «уголки красоты», мини музеи: русской куклы, матрешки, музей народных промыслов: Гжель, Дымка, жостово; функционирует уголок «Русской избы», стены лестничного пролета украшают фотографии родного поселка, сибирской тайги. ***За оформление детский сад номинируется Дипломом Победителя I степени во II Всероссийском конкурсе на лучшее оформление дошкольных организаций «Современный детский сад» в номинация «Музеи в детском саду»***

Создан и успешно реализуется консультационный клуб «Подсолнушек». основные направления деятельности клуба- уже на раннем этапе формировать позитивный опыт семейного воспитания, организовать общение детско- родительского коллектива в ходе игр и продуктивной деятельности.

Выстроено и развивается сетевое взаимодействие со всеми культурными образованиями района: Музеем, Библиотекой, ДК «Металлург», воскресной школой Свято –Спасского храма, ДЮЦ.

Внесены изменения в программу, цели и задачи в вариативной части определены в соответствии с идеей базовой площадки. В календарно-тематическое планирование внесены изменения, в такие тематические недели, как «Край, в котором я живу», «Моя семья», «Школа нравственности»

Предметно-пространственная среда пополнилась дополнительным материалом, сделанным своими руками. Панно Великая Русь, руками родителей изготовлены народные костюмы. Приобретен дидактический материал «Моя семья», «Народы мира», «Мы люди России», игры для социально-личностного развития». Создан фотоархив «Моя малая родина» о настоящем и прошлом родного края, группы пополнились символикой Северо-Енисейского район, созданы мини – театры по народным сказкам, приобретена театральная ширма для музыкального зала, изготовлено для нее оформление по сезонам, приобретены настольные ширмы для театра, перчаточные куклы, а также подставки для них., слепы по народным сказкам,

При организации работы с семьей проводятся родительские гостиные, для повышения педагогической компетентности родителей используются активные формы, родители участники развлечений, НОД, проектов планируются детско – родительские проекты «Мой счастливый выходной», «Я помню, я горжусь», «Красивые места родного края/Северо-Енисейского глазами ребенка»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

<p>7.1. Охват учащихся дополнительным образованием</p>	<p>в ДОУ функционирует 4 кружка: интеллектуальной направленности «Шашки»; художественной направленности «Юные Волшебники», «Театр Добра», «Музыкальный калейдоскоп». Кружки посещают дети старшей и подготовительной групп, что составляет 37 % от общего количества. Имеется положение о кружковой работе. Кружковая работа организуется педагогом на базе ДОУ, в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год. У каждого руководителя есть программа кружка, расписание, список воспитанников. Кружковая работа проводится 1-2 раза в месяц, в свободное от основной работы время (с воспитанниками своей или другой возрастной группы). Полученные знания дети реализуют в продуктивной деятельности и при участии в конкурсах различного уровня. Участие оценено дипломами и благодарственными письмами, адресованными и руководителям и воспитанникам. В детском саду также функционируют кружки экологической и социально-личностной направленности, руководителями кружков являются методисты ДЮЦ.</p>																																		
<p>7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2013-2014 учебный год</p>	<p>1-полугодие 2016-2017 г.</p> <table border="1" data-bbox="336 819 1482 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 819 400 931">№</th> <th data-bbox="400 819 663 931">Мероприятие</th> <th data-bbox="663 819 922 931">Ф.И.О. ответственного</th> <th data-bbox="922 819 1137 931">Форма представления</th> <th data-bbox="1137 819 1299 931">кол-во</th> <th data-bbox="1299 819 1482 931">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 931 400 1155">1</td> <td data-bbox="400 931 663 1155">Спартакиада воспитанников ДОУ</td> <td data-bbox="663 931 922 1155">Зарицкая Т.В.</td> <td data-bbox="922 931 1137 1155">конкурс среди воспитанников детских садов района.</td> <td data-bbox="1137 931 1299 1155">6</td> <td data-bbox="1299 931 1482 1155">1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1155 400 1379">2</td> <td data-bbox="400 1155 663 1379">Районный фестиваль «Маленькая фея»</td> <td data-bbox="663 1155 922 1379">Романченко В.В.</td> <td data-bbox="922 1155 1137 1379">Фестиваль среди воспитанников детских садов района.</td> <td data-bbox="1137 1155 1299 1379">3 участницы</td> <td data-bbox="1299 1155 1482 1379"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1379 400 1854">3</td> <td data-bbox="400 1379 663 1854">«Сказки леса»</td> <td data-bbox="663 1379 922 1854">О.В.Гейман, Т.В.Визничак</td> <td data-bbox="922 1379 1137 1854">совместная выставка детских работ (работа творческих групп «Родители и дети») из природного материала (воспитатели)</td> <td data-bbox="1137 1379 1299 1854">52</td> <td data-bbox="1299 1379 1482 1854">Размещение публикации в социальной сети</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1854 400 2072">4</td> <td data-bbox="400 1854 663 2072">Конкурс на лучший логотип</td> <td data-bbox="663 1854 922 2072">Рычкова Л.П.,</td> <td data-bbox="922 1854 1137 2072">логотип 85-летнего юбилея Северо-Енисейского района</td> <td data-bbox="1137 1854 1299 2072"></td> <td data-bbox="1299 1854 1482 2072"></td> </tr> </tbody> </table>					№	Мероприятие	Ф.И.О. ответственного	Форма представления	кол-во	Результат	1	Спартакиада воспитанников ДОУ	Зарицкая Т.В.	конкурс среди воспитанников детских садов района.	6	1 место	2	Районный фестиваль «Маленькая фея»	Романченко В.В.	Фестиваль среди воспитанников детских садов района.	3 участницы		3	«Сказки леса»	О.В.Гейман, Т.В.Визничак	совместная выставка детских работ (работа творческих групп «Родители и дети») из природного материала (воспитатели)	52	Размещение публикации в социальной сети	4	Конкурс на лучший логотип	Рычкова Л.П.,	логотип 85-летнего юбилея Северо-Енисейского района		
№	Мероприятие	Ф.И.О. ответственного	Форма представления	кол-во	Результат																														
1	Спартакиада воспитанников ДОУ	Зарицкая Т.В.	конкурс среди воспитанников детских садов района.	6	1 место																														
2	Районный фестиваль «Маленькая фея»	Романченко В.В.	Фестиваль среди воспитанников детских садов района.	3 участницы																															
3	«Сказки леса»	О.В.Гейман, Т.В.Визничак	совместная выставка детских работ (работа творческих групп «Родители и дети») из природного материала (воспитатели)	52	Размещение публикации в социальной сети																														
4	Конкурс на лучший логотип	Рычкова Л.П.,	логотип 85-летнего юбилея Северо-Енисейского района																																

5	Всероссийско го творческого дистанционно го конкурса осенних поделок	Чиннова Т.В., Рычкова Л.П., Романова М.А.	конкурс среди воспитаннико в	17	Диплом 1, 2 степени
6	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Умелые ручки»	Визничак Т.В.	Поделка из природного материала	5	Диплом победител я
7	«Елочная игрушка», «Новогодняя рукавичка» «Новогодние самоцветы»	Р.А.Колпашико ва. Рычкова Л.П.	Районный конкурс	58	Диплом за активное участие
8	Фестиваль детского творчества «Надежда»	В.В.Романченко , педагоги групп	«Созвездие талантов»	23	Диплом
9	«Мастерская Деда Мороза»	О.В.Гейман	Выставка совместных работ (поделок детей и взрослых)	51	

2-полугодие 2016-2017 уч.год

№	Мероприятие	Ф.И.О. ответственного	Форма представления	Кол-во участнико в	результат
1	«Умники и умницы»	Л.П.Рычкова	муниципальн ый конкурс среди воспитаннико в ДОУ	4	Диплом победителя
2	конкурс , посвященный 9 мая	педагоги групп, родители	конкурс рисунков	18	Благодарствен ное письмо
3	«Фестиваль хоровых коллектив, песня в солдатской	Романченко В.В.	песня « Не отнимайте солнце у детей»	25	Диплом за вклад самодетельно го художественно

		шинели»				е творчество
	4	«Моя семья»	Р.А.Колпащикова	Вернисаж рисунков	67	сайт
	5	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»	В.В.Романенко	Конкурсные работы Хореография «Ой Бабуля» Вокальное трио «Радуга» « Песня о воспитателе»	12 3	Диплом победителя 3 место 2 место

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В детском саду работа по ознакомлению воспитанников с профессиями проводится с младшей группы. Малышей знакомим с такими профессиями, как повар, водитель, воспитатель, медицинская сестра, младший воспитатель, дворник.

В средней группе дети знакомятся с профессиями: строитель, врач, продавец, почтальон, кондитер, полицейский, пожарный.

В старшем дошкольном возрасте продолжаем знакомить воспитанниками с профессиями хлебороба, комбайнера, агронома, овощевода, библиотекарь и т.д. Знакомство с профессиями проходит в разных формах (занятия, экскурсии, наблюдения) и различных видах детской деятельности, адекватных возрасту детей – игровой, исследовательской, проектной.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для *сохранения и укрепления физического здоровья детей.* Организованная систематическая, планомерная деятельность педагогического коллектива обеспечивает стабильную динамику физического развития детей. Педагоги пропагандируют здоровый образ жизни, являются участниками районных спортивных соревнований.

Ведется работа по оздоровлению детей. Детям предоставлено разнообразное витаминизированное меню, выдерживаются натуральные нормы питания. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.
2. Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.
3. Санитарно-просветительская работа ведется медицинской сестрой через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
4. Контроль за питанием: сезонное меню.

	<p>Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой.</p> <p>В 2016-2017гг. была продолжена <i>работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста</i>. Проведена совместная работа с ГИБДД: развлечения на площадки безопасности; совместные экскурсии в сопровождении ГИБДД, акции,</p> <ul style="list-style-type: none"> *Всероссийская акция «#Дорога символ жизни» *Экскурсия в центральную детскую библиотеку «Весёлый перекрёсток» *Обыгрывание различных ситуаций на макете с новыми знаками по ПДД и светофором издающий звуки *Проведена фотовыставка «Сохраним жизнь наших детей» *Выставка рисунков «Безопасная дорога» *Подведены итоги по проведенным конкурсам, дети были награждены памятными призами *Участие в краевой социальной акции «Пешеход на переход» *Экскурсия в ГИБДД «Знакомство с работой инспектора» *Сотрудники ОГИБДД посетили МБДОУ №1 подготовительную группу. Беседа на тему: «Защити себя на дорогах в темноте» *Участие в акции « Сохрани жизнь! #Сбавь Скорость». « На дороге без Спешки» *Игровые ситуации «Будь внимателен на дороге!» на автоплощадке детского сада *Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах , и стенах лестничного пролета *Участие в конкурсе. Министерство образования Красноярского края. Конкурсный отбор по распределению субсидий бюджетом муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы, утвержденный постановлением Правительство Красноярского края от 30.09.2013 № 510- п, на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге».
<p>9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников</p>	<p>мониторинг показывает, что воспитанники демонстрирует хороший уровень сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни у воспитанников ДОУ</p> <p>дети младшей группы проявляют: 34 % -высокий; 66 % соответствует возрасту; средняя группа 100% -соответствует возрасту; старшая группа 69% -высокий; 27% - соответствует возрасту подготовительная группа - 96% соответствует возрасту.</p>

<p>10. Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации</p>	<p>На первом месте в дошкольном учреждении стоит охрана жизни и здоровья детей. Весь воспитательно-образовательный процесс строится на строгом соблюдении Инструкции по охране жизни и здоровья детей и с учётом требований СанПиНа 2.4.1 3049-13.</p> <p>Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – современные малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей. В количестве достаточном для полноценной игровой деятельности детей на улице. Игровое</p>
--	---

оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

МБДОУ № 1 оборудовано системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения (установлено пять видеокамер по периметру детского сада, одна в фойе детского сада); автоматической пожарной сигнализацией с дублированием в пожарную часть; централизованным наблюдением ОВО по г. Лесосибирску – филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю, с использованием оборудования, функционирующего по каналам сотовой связи стандарта GSM (телефон экстренного реагирования). Назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и техники безопасности, антитеррористической безопасности.

Регулярно проводятся плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с регистрацией в специальных журналах, 1 раз в квартал с детьми и сотрудниками проводятся учебные тренировки по пожарной безопасности.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц в учреждении организован пропускной режим.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с регистрацией результатов в журнале, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах её предупреждения; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, оформляются выставки детских рисунков «Огонь – друг и враг», «Пешеходный переход» и пр. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ или ПДД.

В МБДОУ № 1 оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Северо-Енисейский детский сад № 1», подлежащей самообследованию за 2016-2017 уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	133
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	133/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	133/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	133/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	133/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16

1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	8/50
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 9 профиля)	человек / %	8/50
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8/50
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/50
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	9/56
1.8.1	Высшая	человек / %	4/25
1.8.2	Первая	человек / %	5/32
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3/19
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	-
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	12/75
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек / %	18/113

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек / %	12/75
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	45,10
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

«31» августа 2017г.